

DANIEL HALLBERG

Utbildningspremien i Sverige åren 1986 och 1992 – en komplettering

Denna kommentar syftar till att rätta till ett fel i artikeln "Utbildningspremien i Sverige åren 1986 och 1992" (Elmvik & Hallberg [1995]). De skattningar av *utbildningspremien* som redovisades utgavs felaktigt för att uttrycka den procentuella inkomstskillnaden mellan individer med olika utbildning. I själva verket angavs den logaritmiska inkomstdifferensen. Under förutsättning att premien är nära noll är detta en god approximation av den procentuella skillnaden, men för premier över säg 0,15 är avvikelserna märkbara. (*Skolårspremien*, som också behandlas i artikeln, överstiger inte denna gräns, varför korrektion inte är nödvändig.)

Om vi betecknar den redovisade utbild-

ningspremieskattningen i Elmvik & Hallberg [1995] med β , så ger en enkel omräkning av resultaten enligt $e^\beta - 1$ den procentuella skillnaden i inkomst mellan individer med en viss utbildning och individer med 9-årig grundskola.

De korrekta omräknade värdena redovisas i *Tabell 1*. Märk att transformationen inte medför någon ny rangordning bland utbildningarna. Inkomstspridningen blir dock större än när premierna uttrycks i logaritmiska inkomstdifferenser. Därmed är emellertid både de absoluta och de relativa förändringarna i utbildningspremien mellan åren något större än vad som angivits i Elmvik & Hallberg [1995].

DANIEL HALLBERG studerar nationalekonomi vid Uppsala universitet.

Referens

Elmvik, M & Hallberg, D, [1995], "Utbildningspremien i Sverige åren 1986 och 1992", *Ekonomisk Debatt*, årg 23, nr 5, s 407–412.

Tabell 1 Utbildningspremier, d vs procentuell inkomstökning för individer som genomgått en viss utbildning. Premierna relateras till individer som genomgått endast 9-årig grundskola.

	<i>Med kontroll för bla bransch</i>		<i>Utan kontroll</i>	
	1992	1986	1992	1986
Gymnasium				
2-årigt gymnasium (utom 2-årigt yrkes- tekniskt gymnasium)	14.5	17.08	14.08	17.83
2-årigt yrkestekniskt gymnasium	12.12	12.05	14.92	13.51
3-årigt gymnasium (utom 3-årigt ekonomiskt gymnasium)	16.18	16.22	16.49	18.39
3-årigt ekonomiskt gymnasium	26.59	24.86	32.87	29.24
4-årigt tekniskt gymnasium	34.37	35.22	40.72	38.38
Eftergymnasial utbildning, kortare än 3 år:				
Teknisk inriktning	29.56	41.26	33.79	43.06
Offentlig inriktning	38.76	37.73	39.04	38.64
Övrig inriktning	41.03	44.18	46.57	48.66
Universitet och högskola:				
Naturvetare	50.43	59.95	54.79	62.24
Civilingenjörsutbildning (utom byggnads- teknisk inriktning)	77.59	95.42	88.53	101.84
Byggnadsteknisk civilingenjörsutbildning	73.64	77.82	83.73	80.78
Ekonomisk och juridisk universitets- utbildning	91.25	90.27	106.56	99.67
Högskoleutbildning med inriktning mot offentlig sektor	78.09	75.21	77.41	73.1
Ovrig allmän högskoleutbildning	55.75	55.32	58.04	56.97
Forskarutbildning	135.02	125.06	130.2	122.13
Justerad förklaringsgrad	0.8077	0.8537	0.7256	0.8137
Antal observationer	34 033	35 508	34 033	35 508
Antal anställda	2 925 437	3 491 901	2 925 437	3 491 901

Källa: Elmvik, M & Hallberg, D, [1995], "Utbildningspremierna i Sverige åren 1986 och 1992", artikel i *Ekonomisk Debatt*, årg 23, nr 5, s407-412.